

Lernzeit

-

selbstgesteuert und selbständig

-

Lerninhalte vertiefen und Klassenarbeiten vorbereiten

❖ **Konzept**

Die Lernzeit ist ein Teil des Konzeptes „Selbstgesteuertes Lernen“. Es ist ein zentrales Ziel zahlreicher Unterrichts- und Lernkonzepte in NRW. Dabei geht es vorwiegend darum, SchülerInnen zum selbstbestimmten und selbstständigen Lernen zu begleiten und damit eigenverantwortlich und nach individuellem Lernniveau Lerninhalte und Kompetenzen zu vertiefen sowie sich auf Klassenarbeiten vorzubereiten.

Die SchülerInnen bekommen jede Woche in der ersten Lernzeitstunde ihre Lernzeitpläne mit Aufgaben ausgeteilt. Eltern und Erziehungsberechtigte können die Lernzeitaufgaben einsehen, die zu Beginn jeder Woche über den Elternbrief online gestellt werden.

❖ **Erstellung**

- ◆ Der Schwerpunkt der Lernzeit liegt auf den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik.
- ◆ Abhängig von der Stundentafel werden in regelmäßigen Abständen auch Lernaufgaben aus den Nebenfächern wie z.B. Gesellschaftslehre erteilt.

❖ **Durchführung und Kontrolle**

- ◆ Die SchülerInnen lösen erst ihre Basisaufgaben.
- ◆ Mit einem grünen Stift kontrollieren und korrigieren die SchülerInnen ihre Aufgaben an Hand der dafür bereitgestellten Lösungen.
- ◆ Nach jeder erledigten Basisaufgabe in einem Fach holen sich die SchülerInnen die Unterschrift der Lehrkraft.

❖ **Zusätzliche Informationen**

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/ganztag/lernzeiten-in-der-sekundarstufe/individualisiertes-lernen/selbstgesteuertes-lernen/selbstgesteuertes-lernen.html>

❖ Umsetzung



◆ Auswahlphase (ca. 5Min)

-> Die SchülerInnen entscheiden selbständig, welche Aufgaben sie bearbeiten wollen, legen ihr Material bereit und tragen alles im Plan ein.



◆ Arbeitsphase - Stillarbeit (ca. 15Min)

-> Die SchülerInnen arbeiten in Einzelarbeit, leise und eigenständig.

-> Bei Fragen und Schwierigkeiten suchen die SchülerInnen eigenständig oder in den Lösungen nach Hilfe.



◆ Arbeitsphase - Flüsterphase (ca. 15Min)

-> Die SchülerInnen helfen sich leise gegenseitig, sodass alle ungestört weiterarbeiten können.

-> Die Lehrkraft kann vereinzelt Fragen klären und kontrollierte Aufgaben unterschreiben.



◆ Reflektionsphase (ca. 3Min)

-> Die SchülerInnen geben eine Rückmeldung über das Gelingen oder Misslingen ihrer Aufgaben und nennen mögliche Gründe.

-> Ideen zur Verbesserung und eine gelingende Bearbeitung der Aufgabe in der nächsten Lernzeit werden gemeinsam besprochen.



◆ Aufräumphase (ca. 5Min)

-> Die SchülerInnen räumen ihren Arbeitsplatz auf.

❖ Rückmeldung an Erziehungsberechtigte

◆ Freitags nehmen die SchülerInnen ihren Lernzeitplan und die Aufgaben mit nach Hause, kontrollieren gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten und lassen ihn unterschreiben.

◆ Das Nacharbeiten von fehlenden Aufgaben ist in manchen Fällen sinnvoll, obliegt aber der Entscheidung der Erziehungsberechtigten und geschieht auf freiwilliger Basis.

◆ In der ersten Lernzeit der Folgewoche geben die SchülerInnen den unterschriebenen Lernzeitplan wieder ab. Dieser wird zur Dokumentation und als Gesprächsgrundlage abgeheftet.